

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №190 «Степашка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №190»)

Конспект открытого занятия
в младшей группе «Свойства снега»

Воспитатель:
Г.А.Будикова

Барнаул, 2020

Программное содержание:

- Знакомить детей с предметами окружения, их функциями и назначением.
- Формировать у детей интерес к явлениям природы.
- Учить определять свойства снега.
- Познакомить детей с тем, что снег и лёд-это вода.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Активизировать выполнение движений , передающих характер изображаемых снежинок.
- Продолжать приучать детей мыть руки после работы, игр, правильно пользоваться мылом.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Предварительная работа:

Рассматривание снега, Чтение стихов и загадок о зиме, описание предметов, игрушек, слушание музыки, заучивание стихотворений.

Активизация словаря:

Таяние снега, снег рыхлый, длинноухий, релаксация.

Материалы:

Тарелочки со снегом на каждого ребёнка, формочки, салфетки, игрушка заяц.

Ход занятия:

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на присутствующих в группе взрослых.

Воспитатель: Мы очень любим когда к нам приходят гости.Посмотрите сколько их сегодня много! Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтобы весь день у нас был добрым , чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова нашим гостям.

Дети:- Доброе утро!

Минутка дружбы:

Воспитатель: А теперь встанем в круг(дети становятся в круг и держатся за руки)

- Раз ладошка, два ладошка.

Подружи со мной немножко

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные!

Дети проговаривают слова вместе с воспитателем, затем садятся на стульчики.

Воспитатель: Дети, у меня для вас есть загадка. Послушайте и отгадайте её.

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода

Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь
В спячку впал в бору медведь
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Дети: Зимой

Воспитатель: Молодцы, правильно! А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас зима!

Воспитатель: А что бывает зимой?

Дети: Зимой бывает снег, мороз, лёд. Дети катаются на санках, на лыжах, лепят снеговиков....

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл зайчик. Какой он?
Опишите его.(дать детям потрогать игрушку)

Дети: Он белый, пушистый, длинноухий, с чёрными глазками с коротким пушистым хвостиком.

Воспитатель: А почему он белый?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а зайчик для нас принёс в группу снег. (Дети подходят к столу, у каждого ребёнка в тарелочке снег). Дети, скажите, снег какой?

Дети: Снег белый, холодный, рыхлый

Воспитатель: Скажите, а для чего нужен снег?

Дети: Снег укрывает деревья от мороза. Можно поваляться на снегу. А можно оставлять следы на снегу.

Воспитатель: Правильно, на снегу можно оставлять следы. И сегодня мы с вами научимся оставлять отпечатки на снегу. Сейчас я раздам вам разные фигурки, а вы с помощью этих фигурок оставите отпечатки на снегу.) Дети выполняют: каждый в своей тарелочке оставляет на снегу следы от фигурок). Молодцы ребята, сколько красивых и разных фигурок осталось на снегу.

Физкультминутка « Зайка беленький»

По окончании игры дети садятся на сульчики.

Воспитатель: Ребята, а из чего состоят снег и сосульки?

Дети: Из вды.

Воспитатель: Правильно. А давайте с вами проведём опыт и убедимся в этом.(Зажать в ладошках снег.) У меня весь снег растаял, а у вас? Что стало со снегом? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а мне зайчик говорит, что некоторые дети едят снег, облизывают сосульки. Можно ли это делать?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Снег холодный, может заболеть горло. Может от холодного подняться температура. А ещё снег грязный, а в грязи много микробов.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте с вами вспомним стихотворение про ворону.

Ворона снега съела
И ангиной заболела.
Хочет крикнуть, да никак,
Снег не будешь. Вот так!!!

(П. Золотов)

Воспитатель: Смотрите ребята, пока мы с вами играли и разговаривали, снег в наших тарелочках растаял и превратился в воду. Какая она?

Дети: Холодная, грязная..

Воспитатель: Так можно ли есть снег и облизывать сосульки?

Дети: Нет.

Воспитатель: А сейчас все дети превратятся в красивых снежинок. Они будут летать и кружиться под музыку . затем тихо и медленно будут падать на землю , чтобы в лесу у зайчика было много снега.

На полянку, на лужок,
Тихо падает снежок,
Падают снежинки,
Белые пушинки..
Полетели, понеслись,
И на землю улеглись,
Тихо спят снежинки,
Белые пушинки.

Релаксация (дети – снежинки тихо лежат на ковре, слушают тихую медленную музыку)

Но подул вдруг ветерок-
Закружился наш снежок
Кружатся снежинки,
Белые пушинки..

Воспитатель: А сейчас снежинки обратно превращаются в детей и садятся на стульчики.

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Чему мы с вами научились, что нового вы узнали, понравилось ли вам занятие? (ответы детей) Молодцы, правильно! Сегодня вы хорошо занимались! Мы с вами работали со снегом, трогали его руками ,

играли, лежали на ковре- и наши руки стали грязными. Что необходимо сделать?

Дети: Вымыть руки.

Воспитатель: Что нам необходимо для этого?

Дети: Вода и мыло.

Дети прощаются с гостями, затем моют руки.